

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARINA İLİŞKİN SINAV  
LGS SÖZEL BÖLÜMÜ  
LGS TG1

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL(İNGİLİZCE)	10		

Adı ve Soyadı  
Sınıfı /Şubesi  
Öğrenci Numarası

.....  
.....  
.....

- Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıflar ve sıra numarasında oturunuz.
- Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kağıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
- Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
- Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle cevaplayınız.

Bu testte 20 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kağıdının TÜRKÇE TESTİ için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Amerika'nın New Orleans eyaletinde meydana gelen Katrina Kasırgası'nın ardından durum ---- boyutlara ulaştı. Hâlâ yüzlerce ev ---- altında. Kasırganın etkisiyle oluşan ---- can ve mal kaybına neden oluyor.

**Yukarıdaki metinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) dehşet uyandıran – göçük – kuraklık da  
B) erişilemeyecek – yer – rüzgârlar da  
C) inanılmaz – tehlike – depremler de  
D) endişe verici – sel suları – toprak kaymaları da
2. (I) Cep telefonları, fotoğraf makineleri, işitme cihazları, oyuncaklar gibi pek çok eşyayı çalıştırmak amacıyla kullanılan pilleri, ömrü bittiğinde çöpe atarken bir kez daha düşünmek gerekir. (II) Pillerin çoğu lityum, gümüş, nikel ve cıva gibi zehirli metaller içerir, bu nedenle de rastgele çöpe atılmamalıdır. (III) Rastgele atılmaları durumunda, içerdikleri zehirli maddeler toprak, yer altı suları, ırmaklar, bitkiler, balıklar ve insanlar için tehlike yaratır. (IV) Yalnızca Türkiye'de her yıl 1 milyardan üstünde pilin çöpe atıldığı tahmin ediliyor. (V) Bu tehlike geri dönüş olanağı bulunmayan hasarlara bile yol açabilir.

**Yukarıda numaralanmış cümlelerden hangisi metnin anlam bütünlüğünü bozmaktadır?**

- A) II  
B) III  
C) IV  
D) V
3. Kuzu etleri tencereye alınır ve suyunu çekene kadar pişirilir. Kuru bamyalar iplerinden çıkartılmadan yağsız tavaya konur ve ocakta dış tüylerinin ayrılması için yaklaşık 5 dakika tutulur. Bir bezin üzerine alınan bamyalar ovuşturulur. Aynı bir tencereye sıcak su eklenir ve bamyalar içine atılarak yumuşayınca kadar haşlanır. 2 adet limonun suyu sıkılır ve bamyanın üzerine eklenir. Kuru soğanlar küçük küçük doğranır. Suyunu çeken etlere yarım çay bardağı sıvıyağ ile tereyağı eklenir ve kavrulmaya başlanır. Doğranan soğanlar ve 1 çay kaşığı kadar tuz ilave edilerek kavrulur. Haşlanan bamyalar sudan alınır ve ipinden sıyrılır. Kavrulmuş ete, domates ve biber salçası ve sıcak su eklenir. 2 adet limonun suyu sıkılır ve bamyalarla birlikte suya ilave edilir. Etlar yumuşayınca kadar pişirilir. Bamyacı çorbası servise hazırdır.

**Aşağıdaki görsellerden hangisi yukarıdaki metinde anlatılanlarla ilgili değildir?**



4. I. kitap yazılan nadir kadın yazarlarından biri  
II. Pınar Kür, edebiyat tarihinin  
III. gizemli kalan, hakkında çok sayıda  
IV. çok merak edilen ama yine de bir yanılla hep

**Yukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında, hangisi baştan üçüncü olur?**

- A) I  
B) II  
C) III  
D) IV

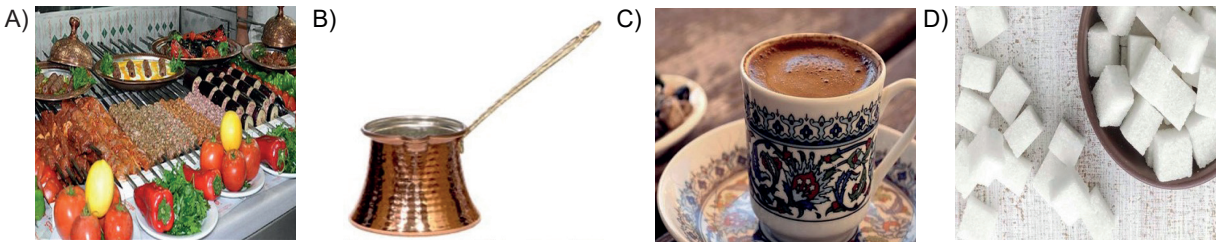
5. Atasözlerimizin kısa birer hikâye gibi olması, bu sözlerin yaşanan olaylardan sonra söylendiğini, yani ortaya çıkışlarının belli bir olaya dayandığını düşündürmüştür bana. Örneğin, “Düşenin dostu olmaz.” sözü durup dururken söylenmiş olmaz bence. Ya dara düşüp en yakınındakilerin bile terk ettiği biri tarafından ya da sözcüğün gerçek anlamıyla, atından ya da eşeğinden düşüp de hiç yardım alamayan biri tarafından söylenmiş olmalı bu söz. Bununla birlikte, zıt anlamlı atasözlerimiz de yok değil. Ama bu durum bile birer yazınsal ürün olan atasözlerinin ortaya çıkışına ilişkin düşüncemi destekliyor. İnsan, hayatı boyunca her türlü olayla karşılaşabilir, o anki duruma göre olaylar karşısındaki duruşu, yani söyleyeceği söz de değişebilir.

**Bu parçaya dayanarak atasözleriyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Atasözleri bir yaşantının sonucu oluşur.  
 B) Bir atasözünde övülen bir davranış, bir başkasında eleştirilebilir.  
 C) Atasözlerinin ortaya çıkışlarına ilişkin kesin bilgi mevcut değildir.  
 D) Kimi atasözleri zamanla farklı anlamlar kazanmıştır.
6. Mutfak kültürümüzün zengin birikimi içerisinde yer alan kahve gerek yabancılara seyyah ve yazarların yazıları ile gerekse fetih ve savaşlar yoluyla tanınmış ve hazırlanma şekli ile Türk kahvesi ismini almıştır. Mutfak kültürümüz zengin yemeklerle doludur. Rivayete göre bir Osmanlı kumandanı olan Özdemiş Paşa tarafından 1450 yılında Habeşistan'dan Yemen'e getirilen ve üretilen kahve bu tarihten itibaren hızla keyif vericiler arasında başkötseyi almıştır. Kahvenin tarihçiler tarafından, ilk defa 1519 yılında I. Selim'in Mısır seferinden sonra İstanbul'a getirildiği belirtilmektedir. Türkler tarafından bulunan yepyeni hazırlama metodu sayesinde kahve, güğüm ve cezvelerde pişirilerek Türk kahvesi adını almıştır. Kahve, Müslümanlara yasaklanmış olan alkollü içkilerin yerini alan bir rahatlatıcı içecek konumunu aldığından kısa sürede bu kadar yaygın kullanıma erişebilmiştir. Türk kahvesi cezve seçiminden kısık ateşte hazırlanışına, fincanlara yavaş yavaş dökülmesinden, törenselleşen bir dikkatle ufak ufak yudumlanmasına kadar başlı başına bir gelenektir. Gelen misafire önce bir fincan kahve ikram etmek makbuldür. “Bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır” gibi pek çok deyimde Türk kahvesinin önemi vurgulanmaktadır.

Türkçe öğretmeni yukarıdaki metni sınıfında etkinliklerle işleyecektir. Metnin etkileyciliğini arttırmak için metinle ilgili görseller kullanmak istemektedir.

**Buna göre Türkçe öğretmeni aşağıdaki görsellerden hangisini bu metin için kullanamaz?**



7. (I) Çoruh Nehri, 3225 metre yüksekliğindeki Mescit Dağları'ndan doğarak toplam 466 kilometre katettikten sonra Gürcistan sınırları içinde Karadeniz'e dökülüyor. (II) En hızlı akan nehirlerimizden biri olduğundan sporcuların ilgisini çekiyor. (III) Her yıl dünyanın pek çok yerinden gelen rafting, kano ve nehir kayağı gibi sporları yapan yerli ve yabancı sporcuları alıyor. (IV) Artvin'e kadar uzanan ve yaklaşık 260 kilometre uzunluğundaki bölümde 4 farklı etapta rafting yapılıyor.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?**

- A) I B) II C) III D) IV

Pil; kurşun, çinko, mangan, demir, nikel, kadmilyum gibi maddelerden üretilmektedir. Bu maddeler sadece çevreye zarar vermekle kalmaz aynı zamanda insan sağlığı için de tehdit olabilmektedir. Pillerin kullanıldıktan sonra gelişigüzel çevreye bırakılması onların içindeki bu zararlı maddelerin ortaya çıkmasına neden olduğundan bazı sıkıntıları da beraberinde getirir. Toprak üzerinden yer altı suyuna karışan bu maddeler suları kirlettiği gibi oradan da insanların sağlığına zarar verecek etkilere sebep olur. Atık piller yüzünden en çok nöroloji ile ilgili hastalıklar ortaya çıkmaktadır. Bunun dışında kanser başta olmak üzere öfke bozukluğu ve karaciğer hastalıklarında diğer olumsuz etkilerinden bazılarıdır. Atık pillerin çevreye bırakılmasının çoğu kez ekosistemle ilgili sorunlara yol açtığı düşünülse de aslında insan hayatını toptan tehdit eden çeşitli zararlar da azımsanmayacak büyük bir orana sahiptir. Atık bir pil toprağı kirletirken su ve hayvanlar yoluyla da insana kadar ulaşmakta ve uzun vadede tehlikeli hastalıkları ortaya çıkarmaktadır. Pilin içeriğindeki kadmilyum, yüksek tansiyondan, kalp krizine, kanserden demir eksikliğine kadar birçok rahatsızlığın ana sebebidir. Yine akciğer, prostat kanseri, doku hasarı, kalp hastalıkları, böbreküstü bezlerinde bozukluk, güç kaybı, felç, hafıza kaybı, bilinç bulanıklığı, mide hastalıkları, kısırlık gibi birçok rahatsızlık da pillerden kaynaklanabilmektedir. Civa doğal olarak tabiatda bulunmayan sadece pil gibi çeşitli maddeler içinde yer alan bir bileşendir. Civanın solunması veya onunla temas edilmesi oldukça tehlikelidir.

8, 9 ve 10. soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

8. Yukarıdaki metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pillerin kullanım süreleri
- B) Pillerin ömürleri nasıl uzatılabilir?
- C) Pillerin çevreye ve insanlara zararları
- D) İnsanların teknolojiye ayak uydurması

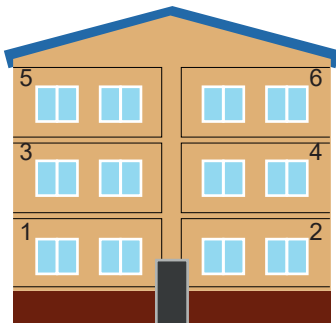
9. Metinde altı çizili sözcüğün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Az olmadığını düşünme
- B) Bir şeyin umulduğundan az olmadığı yargısına varma
- C) Daha fazla olduğunu düşünme
- D) Küçük görme, alaya alma

10. Bu metinde geçen "gelişigüzel" söz öbeğiyle anlam bakımından aşağıdakilerden hangisi çelişmektedir?

- A) Baştan savma
- B) Özensizce
- C) Kılı kırk yarmak
- D) Üstünkörü

11.



Yandaki apartman üç katlıdır ve her katında iki daire vardır. Bu apartmanda Ahmet, Beril, Cemil, Didem ve Ebru adlı kişiler oturmaktadır. Bu kişilerin öğretmen, emlakçı, kuaför, ayakkabıcı ve sahaf olduğu biliniyor. Apartmandaki dairelerden biri satılıktır.

- Bir kat altında sahafın oturduğu Cemil, ya ayakkabıcıdır ya da emlakçıdır.
- 2 numarada oturan kuaför Ebru'nun yan komşusu sahaftır.
- Satılık dairenin üstünde emlakçı Beril oturuyor.

Ahmet'in sahaf olduğu biliniyorsa öğretmen olan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Didem
- B) Beril
- C) Cemil
- D) Ebru

## 12. 1. Edirne Ezine Peyniri



Edirne ve Trakya'ya özgü peynir, tam yağlı ve doğal olması özelliği ile tanınır. Edirne ezine peyniri ağızda kayganlık hissiyle ve ekşimsi tadıyla diğer peynirlerden ayırt edici özelliğe sahip. Üreticiler, Edirne peynirinin asıl özelliğini, yenildiğinde yeniden yeme hissi uyandırması olarak açıklar. Edirne'nin değişik türdeki otlarıyla doğal beslenen inek, keçi ve koyunların sütünden lezzetini alan Edirne peynirinin imalat aşamasındaki lezzetine lezzet katan diğer unsurlar da tuz ve maya.

## 2. Konya Küflü Peynir



Doğal olarak küflendirilen Konya küflü peyniri, genellikle Karapınar, Ereğli, Cihanbeyli gibi koyuncululuğun yoğun olduğu yerlerde üretilir. Küflü peynir, özellikle kırsal alanda yağı alınmış koyun sütünden üretilir. Yağının alınması, doğal küflenmeye yol açtığı için aflatoksin oluşmasına engel olur. Çok vurgulu, aromatik tadların geliştiği, dağılıbilir yapıda bir tulum peyniridir.

## 3. Van Otlı Peynir



Van'ın geleneksel otlı peyniri ilkbaharda, genellikle koyun sütünden ve çeşitli bitkiler kullanılarak yapılır. Otlı peynirde çoğunlukla sirmo (yabani sarımsak), mendo, helis, siyabo, nane ve kekik gibi yabani otlar kullanılır. Doğu Anadolu'nun farklı şehirlerinde üretilir. Fakat Van yöresinde üretilen otlı peynir hem lezzet hem de koku açısından farklılık gösterdiği için daha tanınır.

## 4. Kars Gravyeri



Kars ve çevresinde üretilen kaşar, tulum ve beyaz peynir üretiminden sonra ilk sırayı alan ve inek sütünden imâl edilen gravyer peynirine, Kars peyniri veya Kars Gravyeri de denilir ve oldukça zahmetli bir üretimi vardır. Türkiye'nin ilk peynir müzesine sahip Boğatepe Köyü'nde üretilen Kars Gravyeri'nin güçlü bir aroması vardır. İyi bir Kars gravyerinin rengi sarı, kabuğu koyu renkte ve delikleri bir iki santim çapında olmalı.

**Yukarıdaki numaralanmış metinlerde tanıtılan peynir türlerinin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Renklerinin benzerliği    B) Üretim ham maddeleri    C) Saklanma koşulları    D) Üretilen yöreleri

## 13.



Denizde toplu hâlde yaşayan Golyan balıkları üzerinde bilim insanları bir deney yaptılar. Balıklardan birinin beynini açarak sürüde birlikte hareket etmeyi kontrol ettiğini düşündükleri bölümünü etkisiz hâle getirdiler. Daha sonra bu balığı türdeşlerinin arasına bıraktılar. Bu balığın sürüyü bırakarak ayrı gezmeye başladığı görüldü. "Yarım beyinli" balık böyle olunca, öteki balıklar da onun peşinden gitmeye başladılar. Böylece "yarım beyinli" balık, "tam beyinli" balıkları peşinden sürükledi.

**Bu parçaya dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Liderlik için özgür düşünce gerekir.    B) Liderlik, nitelikli olmayı gerektirir.  
C) Sürüde toplu hareket sorgusuz gerçekleşmektedir.    D) Sürü hareketi, insanlar tarafından kontrol edilebilir.



14.

1. Son yıllarda bir dizi çılgınlığıdır almış başını gidiyor. Neredeyse her gece her televizyon kanalında bir dizi yayınlanıyor. İşin kötü tarafı ise bu dizilerin neredeyse hiçbirinin, gerçek hayatla hiçbir alakası yok.

2. Türk kültürüne, gelenek-göreneklerine uymayan bu dizilerin insan hayatında çeşitli olumsuz etkileri görülüyor. RTÜK'ün neden bu tarz dizilere müdahale etmediğini anlamak güç doğrusu. Hele de silahtan, çatışmadan, adam öldürmekten başka bir şey sunamayan, insanlara şiddeti, öldürmeyi, yaralamayı öğreten ve bunları da bir marifetmiş gibi gösteren diziler nasıl oluyor da yıllarca yayımlanmaya devam ediyor, hayret ediyorum.



3. İstiklal Marşı, belki de bugüne kadar okuduğum en güzel, en anlamlı şiirlerin en başında geliyor. Onu bu kadar anlamlı kılan, belki de yazıldığı zamanın şartlarıdır. Mehmet Akif gibi bir üstadın kaleminden ve yüreğinden yazıldı mı da bir başka güzel oluyor bu yapıt. İstiklal Marşı'nın her mısrası bir başka anlam taşıyor. Üstelik onu güzel kılan sadece anlam da değil. Şiirdeki ahenk, redif ve kafiyeler ve diğer tüm söz sanatları, İstiklal Marşı'mıza ayrı bir hava katıyor. "Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak" derken bile, insanın yüreği yerinden oynuyor adeta. İstiklal Marşı'nı her okuduğumda, bu şiirin neden birinci seçildiğini biraz daha anlıyorum.

4. Herkeste bir sosyal medya çılgınlığı türemiş ve insanlar sosyal medya olmadan yaşayamaz hale gelmiş. Bazı kavramların, sosyal medya yüzünden içi tamamen boşalmış. Benim en çok dikkatimi çeken sosyal medya kavramlarından bir tanesi "Paylaş" kavramıdır. Bu kavramın içi ne kadar da boşaltılmış değil mi? Paylaşmak, sahip olduğunu başkalarına da vermektir. Cömertliktir, yoksulun halinden anlamaktır. Oysa sosyal medyada kullanılan paylaş ifadesi bu tanımlardan tamamen uzak. İnsanlar, yemeklerini yoksullarla paylaşmak yerine sosyal medyada paylaşıyor. Yoksulu iyice yoksul ve düşkün hale getiriyor.

**Yukarıda verilen sanatçıya ait numaralanmış sözlerin hangisinde olumsuz eleştiriye yer verilmemiştir?**

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

15. Bir grup defineci, bir dağın yamacında define olabileceğinden şüphelenmişti ki kazma ve küreklerini alıp her yanı kazmaya başlamıştı. Günlerdir kazmalarına rağmen henüz en küçük bir iz bile bulamamışlardı. Derken, o yöredeki herkes tarafından tanınan Allah dostu bir zat, bu definecilerle karşılaşmıştı. Onu tanıyan defineciler kendisinden bir ricada bulunmuşlardı. Ey Allah'ın dostu, sen büyük bir zatsın, Allah'la iletişime geçsen de bu dağda define olup olmadığını öğrensen. Şayet yoksa biz de bu kadar yorulmayalım. Zat, gerçekten de Allah'ın sevdiği kullardan birisiydi. O gece rüyasına bir melek geldi ve o dağda hiç define olmadığını söyledi. Bu mübarek zat, gidip durumu definecilerle anlattı. Ancak defineciler inanmamış olsa gerek ki işlerine devam ettiler. Günlerce dağı kazmaya, taşı toprağı karıştırmaya devam ettiler. Ve nihayet istedikleri defineyi buldular.

**Yukarıdaki metinde kaç tane eylemsi kullanılmıştır?**

A) 12

B) 13

C) 15

D) 16

Meyveleri, sebzeleri, rengârenk çiçekleri ve elbette balı, bal arılarına borçluyuz. Sayısız çiçekli bitkiyi tozlaştıran bal arıları, çiçeklerin vazgeçilmez partnerleri olarak flora için yâşamsal önem taşıyor. Bir arı kolonisinde 50.000 ya da daha fazla işçi arı, sayıları birkaç yüzle birkaç bin arasında değişen erkek arı ve yalnızca bir kraliçe arı bulunur. Koloninin bütün sakinleri hayatlarını, yegâne doğurgan dişi olan kraliçe arıya göre düzenler. Kraliçe çok sayıda yumurta yumurtlar; bunların bir kısmı erkek arıların çıkacağı döllenmemiş yumurtalar, bir kısmı da dişi arıların çıkacağı döllenmiş yumurtalardır. Dişi arıların, aralarında izciler, bekçiler, polen ezicileri, sütanneler, ısıtıcılar, pompalayıcılar vb. gruplar oluşturarak yaptıkları iş bölümü de gerçekten mükemmel. Binlerce minik hayvan, uçuş dayan bir kitle hâlinde, olağanüstü bir örgütlenmeyle aynı çatı altında birlikte yaşıyor. Bu çalışmanın sonucu olarak da bir kovana yaz boyunca 30 kilogram polen ve 600 kilogram nektar taşıyor.



**16 ve 17. soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.**

**16. Bu parçada geçen aşağıdaki sözcüklerden hangisi yanlış yazılmıştır?**

- A) rengârenk                      B) meyve                      C) yalnızca                      D) birkaç

**17. Bu parçada bal arılarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?**

- A) Ömürlerinin kısa olduğuna  
B) Bitkileri tozlaştıran tek böcek olduğuna  
C) Koku alma duyularının çok gelişmiş olduğuna  
D) Koloni içinde yaşamanın birtakım kuralları olduğuna

**18. TÜBİTAK, 2014'ten beri yürüttüğü TÜBİTAK Bilim Söyleşileri ile tüm Türkiye'de 65.000'den fazla öğrenciye ulaştı. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri ile bilim insanlarını öğrencilerle buluşturarak toplumda bilim farkındalığını ve popüler bilim okur-yazarlığını artırmak hedefleniyor. Bu sayede gençlerin temel bilimler, sosyal bilimler, teknoloji, mühendislik, sanat ve tasarım konularına olan ilgilerini artırmak; bilimsel konuları, kavramları ve süreçleri alanında uzman bir konuşmacı bilim insanının deneyimlerinden yola çıkarak anlamalarına imkân sağlamak amaçlanıyor. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri'nde bilim insanları kariyerlerini, araştırma konularını, çalışma alanlarındaki yenilikleri ilgi çekici ve etkileşimli olarak öğrencilere aktarıyor. Böylece bilim insanları, bilimsel bir kariyerin nasıl şekilleneceği konusunda gençlere rol model oluşturabiliyor. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri'nde konuşmacı olmak isteyenlerin üniversitelerde öğretim üyesi ya da doktorasını tamamlamış öğretim görevlisi olması gerekiyor. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullar, bilim ve sanat merkezleri, bilim merkezleri, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezleri ve gençlik kampları, kamu kurum ve kuruluşları tarafından işletilen müze ve kütüphaneler ile Deneyap Teknoloji Atölyeleri ise TÜBİTAK Bilim Söyleşileri'ne ev sahipliği yapabiliyor. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri için başvurular belirli dönemlerde alınıyor. 2019 yılı güz dönemi için başvurular başladı. Konuşmacı olmak isteyen bilim insanları ve etkinliklere ev sahipliği yapmak isteyen kurumlar 07 Ekim 2019'a kadar TÜBİTAK Bilim Söyleşileri'ne başvurabilirler.**

**Bu metinde geçen altı çizili söz öbeğiyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Geçmişte veya gelecekte yaşama  
B) Bilimsel olarak yaşadığı çağa ayak uydurması, çağın gereklerine uygun olarak atılım yapma.  
C) Bilim konusunda kişinin, kendi içinde ya da dışında algıladığı bir düşüncenin, duygunun, ayırımında olması.  
D) Ayakları yere değme, sağlam olma.

19. Eylemlerden belirli eklerle türetilip ad, sıfat veya belirteç görevinde kullanılan sözcüklerdir. Adından da anlaşıldığı üzere, eyleme benzeyen ancak eylem gibi çekimlenemediği için eylem olmayan sözcüklerdir.

- Yağmurun yağması, çiftçileri çok sevindirdi.

Bu cümlede "yağ-" eylemi, "-ma" ekini aldıktan sonra bir de adlara gelen tamlanan ekini (-sı) almış. Yani bu sözcük, isim gibi kullanılmış. Ayrıca, cümleyi "Yağmurun yağmaması, çiftçileri kara kara düşündürüyor." biçiminde söylediğimizde aynı eylemin, "eylem olumsuzluk eki" olan "-ma"yı aldığını yani eylem anlamını devam ettirdiğini, eylem gibi kullanıldığını görüyoruz. İsim çekim eki (-sı) alan, eylem gibi çekimlenmeyen; ama eylem olumsuzluk ekini alarak eylem anlamını taşıyan bu sözcük, bir eylemsidir.

- Bozulan konserveleri fabrikaya iade etti.

Bu cümlede "bozul-" eylemi, "an-" ekini alarak "konserve" adının sıfatı olarak kullanılmıştır. Cümleyi, "Bozulmayan konserveleri rafa dizdi." biçiminde söylersek, sıfatın aynı zamanda, eylem olumsuzluk ekini (-ma) aldığını, yani eylem anlamını devam ettirdiğini görüyoruz. Aldığı ekle sıfat olarak kullanılan, aynı zamanda eylem anlamı taşıyan bu sözcük bir eylemsidir.

- Yaz akşamları, eve ancak hava kararınca girdik.

Bu cümlede "karar-" eylemi "-ınca" ekini alarak "gir-" eyleminin zamanını belirtmiş, belirteç olarak kullanılmıştır. Cümleyi "Yaz akşamları hava kararınca eve girmezdik." biçiminde söylersek, belirtecin aynı zamanda eylem olumsuzluk ekini (-ma) aldığını görürüz. Aldığı ekle belirteç olarak kullanılan, aynı zamanda eylem anlamı taşıyan bu sözcük bir eylemsidir.

Verilen örneklere göre, eylemlerden türeyen eylemsiler; ad, sıfat, belirteç görevinde kullanılmaktadır.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?**

- A) Yıllarca Mehmet Bey'in yanında çalışınca buraya pek uyum sağlayamadı.
- B) Bu konuda insan imkan bulduğu zaman hemen işini ayarlayabilmelidir.
- C) Konya şehir merkezinde iki gün önce bu olay meydana gelmişti.
- D) Sıra size geldiğinde biz size haber veririz.

20. 1. O dediğin burada bulunmaz.  
 2. Ne çekilmez bir çilen varmış senin arkadaş!  
 3. Çıkılmış soruları öğrencilerimize sınava doğru çözdüreceğiz.  
 4. Sarsılmazdı iradesi Mehmet Akif'in.

**Yukarıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kağıdının T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Osmanlı Devleti kurulduğu tarihten itibaren topraklarını hızla genişletmiştir. Bu nedenle topraklarında birçok ulustan insanın yaşadığı, çok uluslu bir yapıya dönüşmüştür.

**Buna göre;**

- I. Osmanlı Devleti Fransız İhtilali'nin etkilerine açık bir yapıdadır.
- II. Osmanlı Devleti'nin ekonomisi gayrimüslimlerin elindedir.
- III. Osmanlı Devleti kültürel yönden zengin bir nüfusa sahiptir.

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

2. Sanayi İnkılabı ile başta İngiltere olmak üzere Avrupalı devletler kol gücünden makine gücüne geçerek seri şekilde üretim yapmaya başladılar. Bu durum kaynak ve pazar ihtiyacını ortaya çıkardı. Bunun yanında atölye tarzı üretim yapmaya devam eden devletler sadece teknoloji açısından değil ekonomik yönden de geri kaldılar. Böylelikle geri kalmış ülkeler hem gelişmiş ülkelerin ekonomik ve siyasi etkinliği altına girdiler hem de öz kaynaklarını bu ülkelere kullanırmak durumunda kaldılar.

**Buna göre Sanayi İnkılabı;**

- I. El tezgahlarıyla üretim yapan ülkelerin rekabet gücü azalmıştır.
- II. Seri üretime geçen ülkelerin hammadde ihtiyacını artırmıştır.
- III. Sanayisi gelişmiş ülkeleri sömürgeciliğe yönlendirmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) II ve III                      C) I ve III                      D) I, II ve III

3. **Tanzimat Fermanı (1839):** Bu ferman ile azınlıkların mevcut hakları yasal güvence altına alınmıştır.

**Islahat Fermanı (1856) :** Azınlık hakları Müslümanlarla eşit hale getirilmiştir.

**Kanuni Esasi (1876) :** Osmanlı Devleti'nin bu ilk anayasası ile Osmanlı Mebusan Meclisi açılmış ve bu mecliste gayrimüslimlerde yer almıştır.

**Buna göre demokratikleşme çalışmaları ile aşağıdakilerden hangisinin gerçekleştirilmeye çalışıldığı söylenmez?**

- A) Cumhuriyet yönetimine geçilmeye                      B) Fransız İhtilali'nin etkilerinden korunmaya  
C) Osmanlılık fikri hayata geçirilmeye                      D) Azınlıkların devlete bağlılığı artırılmaya

4. Mustafa Kemal 1909 yılında Meşrutiyet karşıtlarının çıkardığı 31 Mart Ayaklanmasını bastırmak için kurulan Hareket Ordusu'nun kurmay başkanı olarak görev yapmıştır. Mustafa Kemal sadece isyanın bastırılmasında değil; ordunun kurulması, hareketin planlanması ve ordunun İstanbul'a gelmesinde önemli rol oynamıştır.

**Buna göre Mustafa Kemal'in 31 Mart Ayaklanmasının bastırılması sürecinde;**

- I. Teşkilatçılığı
- II. Liderliği
- III. İleri görüşlülüğü

**hangi kişisel özelliklerinin öne çıktığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

5. Siyasi birliğini geç kuran İtalya, sömürgecilik yarışında diğer devletlerin gerisinde kaldığı için kendisine yakın konumda olan ve yer altı zenginlikleri bakımından faydalanabileceği Trablusgarp'ı topraklarına katmak istemiştir. Trablusgarp'ı elde etmek istemesinde Osmanlı Devleti'nin burayı koruyacak durumda olmaması da etkili olmuştur. Mısır'ın İngiltere denetiminde olması nedeniyle karadan asker gönderemeyen Osmanlı Devleti, halkı örgütlemesi ve karşı koyması için gönüllü subaylar göndermiş ve bu subayların çalışmaları ile İtalyanlara karşı büyük başarılar elde edilmiştir.

**Buna göre Trablusgarp Savaşı ile ilgili hangi çıkarımda bulunulamaz?**

- A) İtalya Trablusgarp'ı sömürge yapmak amacıyla saldırmıştır.
- B) Osmanlı Devleti bölgeyi istediği düzeyde savunamamıştır.
- C) Bölge halkı İtalya'nın saldırısına karşı koymuştur.
- D) Trablusgarp İtalya'nın hakimiyetine geçmiştir.

6. Mustafa Kemal ilk mektebe başlayacağı dönemde babasının girişimleriyle modern tarzda eğitim veren Şemsi Efendi Mektebine devam etmiştir. Mülkiye rüştiyesine gittiği dönemde ise komşuları Kadri Bey'in oğlu Ahmet'in üniforma ile okula gitmesi ve çevrede gördüğü subaylar onun askeri okula kayıt yaptırmasına sebep olmuştur.

**Buna göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?**

- A) Zübeyde Hanım Mustafa Kemal'in asker olmasına karşı çıkmıştır.
- B) Ailesi, Mustafa Kemal'in iyi bir eğitim almasını istemektedir.
- C) Mustafa Kemal'in okul tercihi gelecekteki mesleği açısından belirleyici olmuştur.
- D) Mustafa Kemal'in okul tercihinde çevresindeki sosyal ortam etkili olmuştur.

7. **Mustafa Kemal İstanbul Harp Akademisinde okurken;**

- Yabancı dil bilen, iyi yetişmiş, seçkin öğretim elemanlarından ders almıştır.
- Ülke meseleleri hakkında bilinç oluşturmak amacıyla arkadaşlarıyla el yazması bir dergi çıkarmıştır.
- Avrupa basınına yakından takip etmiş ve edindiği izlenimler hakkında arkadaşlarıyla görüş alışverişinde bulunmuştur.

**Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) İyi bir eğitim alma fırsatı bulmuştur.
- B) Edebi eserler ortaya koymuştur.
- C) Fikirlerini yaymaya çalışmıştır.
- D) Dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmiştir.

8. • Mustafa Kemal Fransızca öğrenme konusunda önemli bir çaba sarf etmiş, bunu kurmay subay olmanın bir gereği olarak görmüştür.
- Mustafa Kemal Ali Fethi adlı bir arkadaşının yönlendirmesi ile Manastır İdadisinde iken Voltaire'i, Rousseau'yu, Montesquie'yu okumuş, Fransız İhtilali hakkında bilgiler edinmiş, Fransızcasını iletletmiştir.
- Mustafa Kemal Harp Akademisinde derslere başlamadan önce Selanik'e gitmiş, burada yine boş durmamış, Kolejdeki Fransızca derslerine devam etmiştir. Kolejdeki hocasından İstanbul'da kendisine ders verebilecek bir madamın adresini de alarak İstanbul'a dönmüştür.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Dünyadaki gelişmeleri yakından takip edebilmek ve iyi bir subay olabilmek için dil öğrenmeye ihtiyaç duymuştur.
- B) Yabancı dilini geliştirmek için her türlü imkanı değerlendirmiştir.
- C) Dünyada etkili olmuş önemli gelişmeleri ve fikir adamlarını idadi yıllarından itibaren takip etmeye başlamıştır.
- D) Okul yıllarında yaptığı okumalar konusunda yönlendirmeleri öğretmenleri yapmıştır.
9. Mustafa Kemal, Avrupa ile demiryolu aracılığıyla bağlı olan, farklı dil, din ve etnik yapıdan insanların yaşadığı zengin bir liman şehrinde dünyaya gelmiş ve ilköğrenimini burada tamamlamıştır. Selanik Avrupa'dan dünyaya yayılan milliyetçilik ve hürriyet fikirlerinin rahatlıkla tartışıldığı bir ortama sahipti. Bunun yanında Mustafa Kemal eğitim hayatının devam ettiği dönemde Ziya Gökalp, Namık Kemal, Mehmet Emin Yurdakul ve Tefik Fikret gibi yazarların fikirlerinden etkilenmişti.

**Buna göre Mustafa Kemal'in fikir hayatının şekillenmesinde;**

- I. Yaşadığı çevre
- II. Okuduğu eserler
- III. Yaşadığı dönemin şartları
- IV. Savaştığı cepheleler

**hangilerinin etkisinden söz edilebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
10. Osmanlı Devleti'nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen bazı fikir akımları ortaya çıkmıştır. Bu fikir akımları Osmanlı Devleti'ni içinde bulunduğu durumdan kurtarmak ve toprak bütünlüğünü korumaya yönelik olarak öne sürülmüştür.

**Buna göre aşağıda amaçları verilen görüşlerden hangisi bu fikir akımlarından biri olamaz?**

- A) Osmanlı Devleti bünyesindeki Müslümanları bir arada tutmak
- B) Osmanlı Devleti içinde yaşayan Türkleri bir arada tutmak
- C) Osmanlı Devleti'ni oluşturan bütün milletleri bir arada tutmak
- D) Osmanlı Devleti'nin bünyesindeki azınlıklara bağımsızlık hakkı tanımak

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kağıdının DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Kader; ölçü, miktar, güç yetirmek gibi anlamlara gelir. Kader aynı zamanda Allah'ın kainattaki her şeyin kuralını sonsuz bilgisi ve dilemesi ile belirlemesidir. Allah, evrendeki her şeye kurallar tayin eder, bunu sonsuz gücüyle yapar.

**Metinde kaderin Allah'ın aşağıdaki hangi sıfatı ile ilgisi üzerinde durulmamıştır?**

- A) İlim                                      B) İrade                                      C) Kudret                                      D) Vücut
2. Hz. Ömer, halifeliği döneminde Şam üzerine ordusuyla sefere çıkar. Yolda aldığı bir habere göre Şam dolaylarında veba salgını baş göstermiştir. Bunun üzerine Hz. Ömer, ordusunu geri döndürür. Sahabeden Ebu Ubeyde, Hz. Ömer'e "Allah'ın takdirinden mi kaçılıyorsun?" diye sorar. Hz. Ömer ise Allah'ın takdirinden yine Allah'ın kaderine kaçıyorum şeklinde cevap verir.

**Örnek olayda Hz. Ömer'in tutumu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenir?**

- A) Arkadaşlarının düşüncelerine harfiyen uymaktadır.                      B) Kaderin iradeyi hiçe saymak olmadığını bilmektedir.
- C) İnsanın iradesinin sınırlı olduğuna inanmaktadır.                      D) Hastalık öncesi tedbire gerek duymamaktadır.
3. Kelime olarak birini vekil kılmak, güvenmek, dayanmak, havale etmek, bağlanmak gibi anlamlara gelir. İnsanın ulaşmak istediği bir sonuca varması için üzerine düşen görevleri yapması, ancak o işin hayırla tamamlanması için de Allah'a dua etmesidir. Bir konuda yalnızca sözlü dua etmek yeterli olmaz. O uğurda çeşitli fedakarlıklar da göstermelidir.

**Metinde açıklaması yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İbadet                                      B) Rızık                                      C) Tevekkül                                      D) Taassup
4. Kader konusunda pek çok kimsede yanlış bir düşünce bulunmaktadır. Bu yanlış anlayışa göre toplumdaki her şey önceden Allah tarafından yazılmış ve herkes bu yazığa göre yaşamaktadır. Buna göre hepimiz önceden yazılmış bir senaryoya göre yaşamımızı sürdürmekteyiz ve hiçbir şeyi kendi isteğimizle yapmamaktayız.

**Bu yanlış anlayışa göre insanın aşağıdaki hangi özelliği göz ardı edilmektedir?**

- A) Fiziksel ihtiyaçları bulunma                                      B) Cüzi irade
- C) Tevekkül                                      D) Hayat sahibi olma
5. I. "Biz gökten belli bir ölçüde su indirdik de onu yeryüzünde tuttuk." (Hicr suresi, 19. ayet)  
 II. "Ey iman edenler! Oruç sizden öncekilere farz kılındığı gibi size de farz kılındı..." (Bakara suresi, 183. ayet)  
 III. "O, geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı yaratandır. Her biri bir yörüngede yüzüp gitmektedir." (Enbiya suresi, 33. ayet)

**Verilen ayetlerden hangisi evrende bir düzen olduğuna doğrudan işaret etmemektedir?**

- A) Yalnız I                                      B) Yalnız II                                      C) I ve III                                      D) II ve III

6. Evrende bir düzenin bulunuyor olması bu düzenin tek bir düzenleyici tarafından var edildiğine işarettir. Çünkü eğer evrenin birden fazla düzenleyicisi olsaydı yaratma konusunda aralarında ihtilaf çıkacak bu da düzensizliğe neden olacaktı. Bu durumda onlardan biri dışında diğerleri isteklerinden vazgeçecek, böylece ilahlık iddiaları boş bir iddia olacaktı.

**Metinde evrendeki düzen aşağıdakilerden hangisinin kanıtı olarak anlatılmaktadır?**

- A) Canlı türleri arasında denge bulunduğu  
B) Düzenin kendiliğinden ortaya çıktığı  
C) Allah'tan başka ilah olamayacağı  
D) Yaratmanın farklı şekillerde meydana gelmesi

7. "Kaderimiz böyleymiş. Ne yaparsak yapalım başımıza gelecek olan mutlaka gerçekleşecek."

**Bu sözleri inanarak söyleyen bir kimse için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Olumsuzluklar karşısında tedbir almayı düşünmez.  
B) Çaresizliğe karşı pes etmeyen bir yapısı vardır.  
C) Tevekkül doğru anlamıştır.  
D) Çalışmanın başarıya olumlu etkisi olduğuna inanır.

8. İnsan, özgürlüğü oranında sorumludur. Özgürlük denilince de akla ilk olarak insanın iradesini kullanabilme gücü gelmektedir. İnsan, ne kadar özgürce seçimler yapabiliyorsa o ölçüde sorumludur. Yani sorumlu olduğu konuda hesap vermek zorundadır

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi insanın hesap vermesi gereken davranışlarındandır?**

- A) Nerede doğduğu  
B) Cinsiyetinin ne olduğu  
C) Hangi millete mensup olduğu  
D) Mesleğini nasıl yaptığı

9. Hz. İbrahim, Nemrut'un karşısına çıkarılmıştı. Nemrut, Hz. İbrahim'in Rabbinin gücünü sorgulamaya kalkıştı. Rabbinin yaptığı bir şeyi söylemesini istedi ve bunu kendisinin de yapabileceğini göstermeye kalktı. Hz. İbrahim ise Allah'ın güneşi doğudan doğdurduğunu ve batıdan batırdığını söyleyip Nemrut'tan bunu tersine çevirmesini istedi. Nemrut şaşırıp kalmıştı çünkü bu ilahi yasa yalnızca Allah'ın kudretindeydi.

**Hz. İbrahim'in Nemrut'a söylediği konu hangi ilahi yasa çeşidi ile ilgilidir?**

- A) Fiziksel  
B) Biyolojik  
C) Toplumsal  
D) Kimyasal

10. Kula bela gelmez Hak yazmadıkça

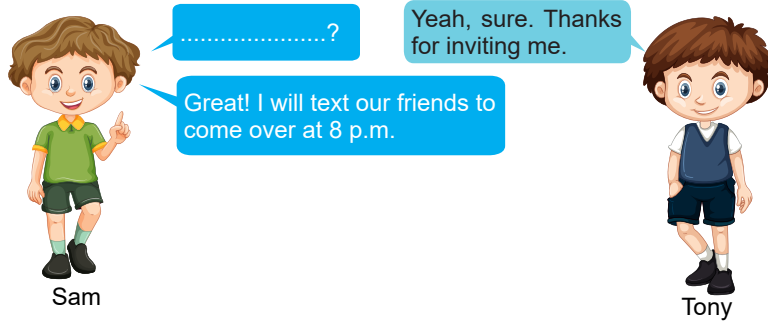
Hak bela yazmaz, kul azmayınca. (Mevlana)

**Dizelerde irade ile ilgili aşağıdakilerden hangisine dikkat çekilmiştir?**

- A) İnsanın uğradığı kötü sonuçlar kendi yaptıklarının sonucudur.  
B) İrade yalnızca Allah'a ait bir özelliktir.  
C) Cüzi irade, Allah'ın insanları davranışlara mecbur tutmasıdır.  
D) Hiç kimse başkasının yaptıklarından sorumlu olmaz.

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kağıdının İNGİLİZCE TESTİ için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.



Which of the following completes the conversation between Sam and Tony?

- A) Are you busy this evening  
B) Would you like anything else  
C) What are you doing tonight  
D) Would you like to come over this evening

2. Lisa Tom



Lisa: .....

Tom: No, not at all. Why?

Lisa: We are going to watch our school team's basketball match.....?

Tom: I'd love to. What time is the match?

Lisa: At 8 p.m. ....?

Tom: Great! See you there.

Which of the following DOES NOT Lisa ask Tom?

- A) Where will we meet  
B) Are you doing anything on Friday  
C) Shall we meet in front of the school at 7 p.m.  
D) Would you like to go together

3. David is talking about the free time activities he prefers doing at the weekends.



Which of the following DOES NOT match with one of the pictures above?

- A) David prefers listening to music and playing instruments at the weekends.  
B) David loves going to the theatre every weekend.  
C) David prefers playing computer games with his friends.  
D) David likes watching a DVD at home at the weekends.



4.

Edward: He is a great friend. I can share all my secrets with him.

Rick: Mike is my best friend. We have many things in common.

Nina: Mike is a laid-back boy. He never minds others.

Sue: Mike is my buddy. He is a really cool boy.

Mike's best friends

According to the information above, who thinks he/she has lots of similar interests with Mike?

- A) Rick                      B) Edward                      C) Nina                      D) Sue

5. Angelina is organizing a reunion event for best friends. She is sending emails to all of her classmates in high school.

New message

**To**                      jessicaright22@mail.com

---

**Subject**                Best Friends Reunion

---

Dear Jessica,  
 We are organizing a best friends reunion. It is a great opportunity to see our buddies after a long time. We are going to meet at 6 p.m. at Meggies restaurant on Sunday, July 21. Hope to see you there  
 Love, Angelina

SEND
A | 📎
🗑️

In this email, there is **NO** information about .....

- A) the date of the event.                      B) the time of the event.  
 C) the excuse for refusing the invitation.                      D) the place of the event.

6. **Bill** : There is a great play at the theatre tomorrow evening. How about going it together?

**Kate** : I'd love to, but I'm too busy tomorrow.

**Kevin** : I'm so busy but I can't refuse it. Because I love going to the theatre.

**Mark** : A play? That sounds great, but I must finish my homework.

Which of the following **CANNOT** be correct according to the Bill's friends' answers?

- A) Kate is not going to watch the play.                      B) Kevin is not going to go to the theatre.  
 C) Mark and Kate refuse Bill's suggestion.                      D) Kevin accepts Bill's invitation.

7.

**Dear Emily**

Thank you for your kind invitation. I am really sorry, but I can't attend the event. I'd love to join you, but my grandma is coming for the weekend.

**Love Amy**

**Which of the following is correct according to the letter above?**

- A) Amy invites Emily for an event.
- B) Amy apologizes and refuses Emily's invitation.
- C) Amy accepts Emily's invitation and she will attend the event.
- D) Emily is going to visit her grandma on the weekend.

8.

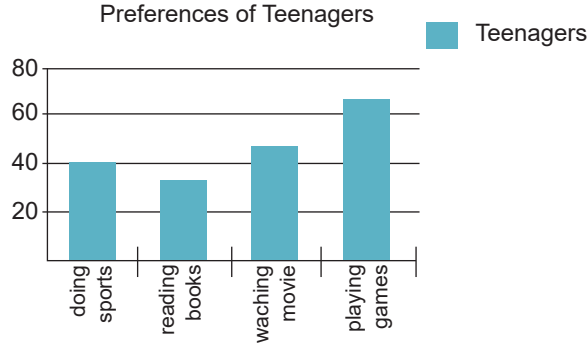
**An ideal friend...**

- always backs you up.
- tells you the truth.
- shares his/her secrets.
- makes you smile.
- is always there for you.

**Which of the following CANNOT be correct according to the information?**

- A) An ideal friend is generous.
- B) Ideal friends should be supportive.
- C) An ideal friend is honest.
- D) An ideal friend can count on you.

9.



**Which of the following is correct according to the survey results above?**

- A) Teenagers prefer playing games most.
- B) Teenagers' most favourite free time activity is doing sports.
- C) Teenagers mostly prefer reading books.
- D) Teenagers never do sports.

10. Clara : .....

Henry : I listen to music and watch movies. What about you?

Clara : I usually do my homework and read books. I sometimes watch TV.

**Choose the correct option to complete the dialogue.**

- A) What do you do in the evenings
- B) Do you like listening to music
- C) How often do you watch movies
- D) Do you watch movies every evening